

TRIMESTRE QUE REPORTA

CUARTO

| EJERCICIO QUE REPORTA | 2015 |
|--------------------------|------|
|--------------------------|------|

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2015 la capacidad y la competitividad institucionales

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 | | | | 2016 | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| No. | OBJETIVO | MEDAS ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | 1er. Trimestre al 15 de abril | 2do. Trimestre al 15 de julio | 3er. Trimestre al 15 de octubre | 4to. Trimestre 15 de enero del 2016 | MONTO POR EJERCER | |
| 1 | Fortalecimiento de programas institucionales que impactan en el modelo educativo. | 1.1. Realizar 6 talleres y 1 foro dirigido a profesores para desarrollar competencias en materia de emprendimiento, prácticas y estancias profesionales, innovación y desarrollos tecnológicos y diseño y facilitación de programas de educación continua, con la finalidad de que cuenten con las herramientas necesarias para contribuir en la formación integral de los alumnos y en el fortalecimiento de la planta académica. 1.2. Aplicar 200 exámenes intermedio de licenciatura en ciencias básicas e ingenierías (EXIL-CB-I) a estudiantes de una generación específica, como estrategias para la evaluación del aprovechamiento de los alumnos. 1.3. Contar con estudio de egresados de Nivel Superior y un estudio de la opinión de sus empleadores así como con una amplia promoción de los programas educativos de posgrado reconocidos por su buena calidad. | 525,740 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 525,740.00 | |
| 2 | Fortalecimiento de la planta de profesores. | 2.1. Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores, con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP y capacitados en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. 2.2. Incrementar el grupo de profesores en el uso del inglés como un Medio de Instrucción (Enseñanza de una materia curricular en inglés u otro idioma). 3.1. Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes. | 4,106,250 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,284,156.04 | 1,822,093.96 | |
| 3 | Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo propicia la formación integral de los estudiantes. | 3.2. Completar los Módulos de Activación Física dirigidos a la comunidad universitaria para promover un estilo de vida activo. 3.3. Equipar 3 laboratorios de docencia para los estudiantes de la División de Ingenierías y de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato -Salamanca | 966,508 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 966,508.00 | |
| | TOTAL | | 14,672,962 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0.00% | 3,947,381.82 | 10,725,580 | |